

Методическая разработка урока по теме
«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(в рамках технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности
(ТРИИК))

Цели:

Сформировать представление об избирательном праве в России.
Сформировать эмоционально-ценностное отношение к избирательному процессу в нашей стране.

Форма организации:

Учащиеся выполняют ЗАДАНИЯ в группах по 5-6 человек, их результат представляют всему классу на обсуждение. Результаты фиксируются в тетради.

Дидактический комментарий:

ЗАДАНИЯ для учащихся пронумерованы в соответствии с этапом урока. Порядок слайдов презентации (см. электронное приложение) соответствует тексту разработки (иногда впереди задания).

Учащиеся используют текст на основе законов РФ и учебника (см. текстовое приложение).

Урок после освоения темы можно продолжить в дискуссии на основе заданий презентации 2.

Основные вопросы содержания.

1. Понятие «выбор» и его роль в жизни человека.
2. Избирательное право в РФ:
 - цель,
 - виды,
 - ограничения,
 - принципы,
 - значение для государства и гражданина.
3. Избирательные системы.
4. Гражданская позиция по вопросу о выборах.

Ход урока. Задания для учащихся.

Слайд 1. Объявление темы урока учителем.

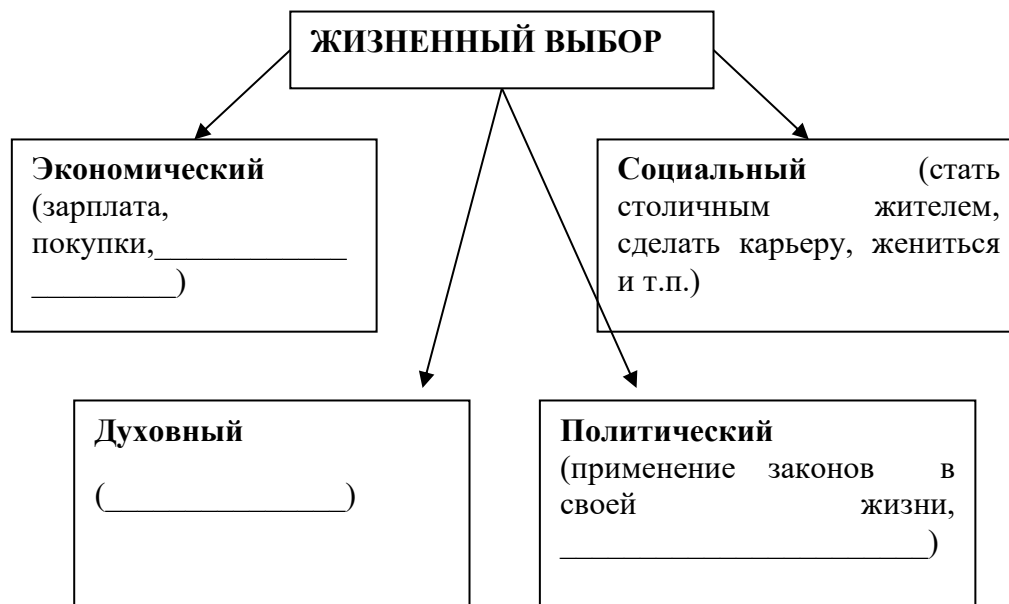
1 этап. Погружение в проблему.

Слайд 2

1. Обсудите в группах и напишите ассоциации со словом «выбор».
2. Выскажите и обоснуйте свое мнение о важности выбора в жизни человека, используя ассоциации с этим словом.

Слайд 3

3. Дополните схему вариантов жизненного выбора человека и докажите их важность.



2 этап. Освоение нового материала.

Слайд 4

1. Продолжите предложение.

Участие в выборах нужно для того, чтобы _____.

Слайд 5 - варианты ответа.

- выбирать достойного президента
- чтобы влиять на жизнь в стране
- чтобы выбрать самого лучшего
- это право человека
- чтобы сделать свой выбор
- так надо
- не знаю

Слайд 6 – иллюстрация к ответу

2. Назовите главную цель процедуры выборов и запишите значение этого понятия.

Слайд 7 **Выборы** – это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти.

Слайд 8

3. Прокомментируйте иллюстрацию к избирательному праву и обоснуйте свое мнение.

Слайд 9

4. На основе известных определений сформулируйте понятие «избирательное право».

Слайд 10 - проверь себя

Избирательное право – это право граждан избирать и быть избранным в государственные органы.

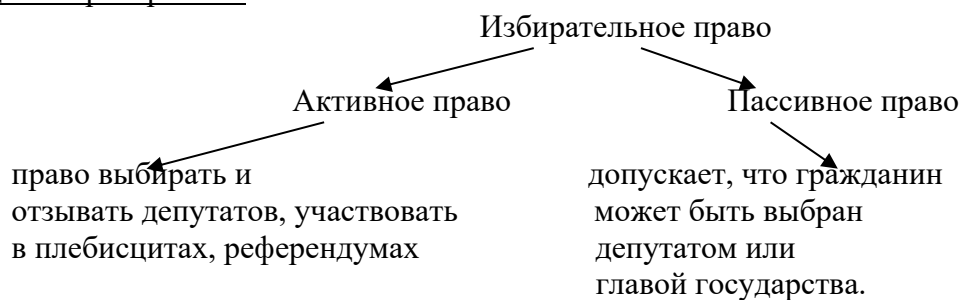
Слайд 10

5. На основе текста перечислите виды избирательного права и обоснуйте их названия.

Слайд 11

6. Дополните схему «Виды избирательного права».

Слайд 12 - проверь себя



Слайд 13

7. На основе текста перечислите ограничения (цензы) избирательного права.

Слайд 14 - проверь себя

Ограничения (цензы) избирательного права:

- гражданства, т.е. принимать участие в выборах могут только граждане государства.
- оседлости, т.е. голосовать могут только те, кто прожил в государстве определенное время.
- имущественные – запрет на участие в выборах тех, кто обанкротился.
- моральный – запрет на участие в выборах лиц, которые лишены свободы за совершение преступлений.
- образовательный – требование кандидатам иметь соответствующий уровень образования.

Слайд 15

8. На основе текста перечислите избирательные ограничения или цензы в РФ.

Слайд 16 – проверь себя

Слайд 17

9. На основе текста определите возраст кандидатов в депутаты:

- президента РФ
- депутата Государственной Думы РФ
- главы исполнительного органа субъекта РФ
- главы местного самоуправления.

Слайд 18 – ответь на вопрос

Слайд 19 - проверь себя

Слайд 20

10. Рассмотрите иллюстрацию и перечислите нарушения избирательных прав граждан.

Слайд 21 - проверь себя

11. На основе текста назовите значение понятия «принципы избирательного права»

Слайд 22 – проверь себя

Принципы избирательного права - это требования, при соблюдении которых выборы признаются законными.

Слайд 23-24

12. Познакомьтесь с принципами избирательного права РФ и докажите значимость каждого из них для граждан.
(всеобщее, равное, свободное, прямое при тайном голосовании)

13. Назовите значение понятия «избирательный процесс».

Слайд 25– проверь себя

Слайд 26

14. Объясните название каждой из избирательной систем.

Слайд 27

15. Рассмотрите схему избирательного участка и опишите свои действия на нем.

Этап. Подведение итогов - гражданская позиция по отношению к выборам.

Слайд 28

1. Выскажите свое мнение об абсентизме и обоснуйте его.
(**Абсентеизм** – сознательное неучастие граждан в выборах)

Слайд 29

2. Приведите аргументы, подтверждающие первостепенное значение избирательного права граждан в демократическом обществе.

Слайд 30

3. Придумайте в группе социальную рекламу выборов в нашей стране.

ВОЗМОЖНА ДИСКУССИЯ при выполнении заданий второй (полной) презентации

1. Обоснуйте свое мнение. Может ли страна обойтись без выборов?

2. Обоснуйте свое мнение. Можно стать президентом РФ не имея высшего образования?

3. Обоснуйте свое мнение. Могут ли в демократическом государстве участвовать в выборах люди, имеющие минимальный уровень доходов?

4. Докажите, что принципы избирательного права в России соответствуют демократии.

5. Согласны ли вы с утверждением некоторых людей о том, что женщины не должны голосовать на выборах? Мнение обоснуйте.

6. Опишите свои действия. Вы приходите на выборы, а возле кабинки стоит человек, указывающий вам, за кого голосовать.

Ситуация 1 Найдите недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы, проанализировав результаты выборов в стране N с вымышленным названием «Мажоритария»

На президентских выборах баллотировалось пять кандидатов: А, В, С, D, E. Для победы в первом туре необходимо было получить свыше 50 % голосов избирателей. Кандидат А получил 35 %, В- 25 %, С – 15 %, D – 12 %, E – 10% голосов избирателей, пришедших на избирательные участки. Таким образом, ни один из кандидатов не сумел получить необходимой поддержки. Потребовалось проведение второго тура выборов, в который прошли кандидаты А и В. В результате повторного голосования победу одержал кандидат А – получивший поддержку 29 % голосов избирателей данной страны. Кандидата В поддержали лишь 21 % избирателей.

Через год в стране состоялись парламентские выборы по мажоритарной системе относительного большинства. В выборах приняло участие 45 % избирателей, живущих в данном государстве. В результате был сформирован парламент, в котором большинство депутатов представляли одну партию. Это позволило сформировать однопартийное правительство, которое управляло страной на протяжении всего срока.

Ситуация 2 Найдите преимущества и слабые звенья в пропорциональной системе, проанализировав следующую ситуацию в стране N с вымышленным названием «Пропорционария»

В выборах парламента участвовало 10 партий, семь из которых сумели туда пройти. Партия А получила 22 % голосов и соответственно 25 % мест в парламенте, В – 19 % голосов (20% депутатских мандатов), С – 15 % (15 %), D – 11, 5 % (12 %) и т.д.

Таким образом, ни одна партия не имела большинства, необходимого, чтобы сформировать правительство. По крайней мере, три партии должны были договориться между собой и создать коалицию. Но программы партий были настолько различны, что по любому поводу возникали недоразумения. За полгода поменялось три правительства. Депутаты делали попытки образовать стабильное правительство, но безуспешно. После очередного распада правящей коалиции глава государства был вынужден распустить парламент и объявить о досрочных парламентских выборах.

Составьте памятку
«Что должен знать о выборах гражданин, и какие он имеет права как избиратель?»

Основные требования к памятке:

- Использовать все возможности стиля памятки-обращения
- Зафиксировать конкретные права избирателей
- Можно говорить об условиях голосования
- Памятка может содержать призывы к гражданам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ по теме «Избирательное право в РФ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – СЛАЙДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ СМ. в ЭЛЕКТРОННОМ варианте

Автор:

Татьяна Евгеньевна Матвеева, учитель истории и обществознания, ВКК, стаж 18 лет, аспирант Новгородского ГУ им.Я. Мудрого. 8-911-225-66-57

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ по теме «Избирательное право в РФ»

Выборы в зависимости от конкретного соотношения политических и классовых сил в государстве, политического режима, уровня политико-правовой культуры и состояния демократических традиций в обществе могут играть роль орудия в борьбе за власть господствующего класса (или блока политических сил). Но во многих случаях этот институт есть выражение демократизма в государстве и обществе. Путем выборных процедур формируются представительные органы государственной власти и местного самоуправления, избираются должностные лица в государстве и регионах.

В преамбуле Закона от 6 декабря 1994г. № 56-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ» говорится «Демократические свободные выборы в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления Российской Федерации являются высшим непосредственным выражением принадлежащей народу власти. Государство гарантирует свободное волеизъявление граждан на выборах путем защиты демократических принципов и норм избирательного права».

Выборы – это юридически узаконенная процедура, в рамках которой граждане определяют, кто будет представлять их интересы в тех или иных органах власти.

Понятие избирательного права употребляется в широком и узком смысле.

В широком смысле – это совокупность правовых норм, регулирующих избирательный процесс от начала и до конца, в узком смысле – нормы, регулирующие порядок предоставления права участия в выборах. Иначе - избирательное право – это право граждан избирать и быть избранным в государственные органы.

Избирательное право бывает активное (право выбирать и отзывать депутатов, участвовать в плебисцитах, референдумах) и пассивное (допускает, что гражданин может быть выбран депутатом или главой государства).

Выделяют ограничения (цензы) избирательного права:

- гражданства, т.е. принимать участие в выборах могут только граждане государства.
- оседлости, т.е. голосовать могут только те, кто прожил в государстве определенное время.
- имущественные – запрет на участие в выборах тех, кто обанкротился.
- моральный – запрет на участие в выборах лиц, которые лишены свободы за совершение преступлений.
- образовательный – требование кандидатам иметь соответствующий уровень образования.

Ограничены в праве избирать и быть избранными в РФ лица, признанные судом недееспособными, и лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы.

В Российской Федерации избирать имеют право лица, достигшие 18-летнего возраста, с 18-летнего возраста можно избираться депутатом местного совета, с 21 года – депутатом Государственной Думы, а с 35 – президентом страны.

Под принципами российского избирательного права понимают основные начала российского демократизма, имеющие руководящее значение для выборов, закрепленные в действующих конституционных нормах и выражающие сущность власти народа в государстве. Иначе - это требования, при соблюдении которых выборы признаются законными.

К принципам избирательного права относят: всеобщность выборов; равноправие избирателей на выборах; непосредственность избрания депутатов и тайну голосования, обеспечивающую свободу волеизъявления избирателей на выборах.

Всеобщим признается такое избирательное право, при котором все взрослые граждане мужского и женского пола имеют право принимать участие в выборах.

Равное избирательное право трактуется в Федеральном законе как участие граждан на выборах «на равных основаниях». Все голоса должны иметь «равный вес», то есть одинаково влиять на результат выборов.

Прямое избирательное право означает, что избиратели голосуют на выборах за или против кандидатов непосредственно. Прямые выборы позволяют гражданам без каких-либо посредников вручать свой мандат тем лицам, которых они знают и которым они данный пост доверяют.

Тайное голосование- обязательный атрибут демократической системы выборов, абсолютная привилегия избирателей. Избиратель проявляет свою волю без всякого контроля за ним, давления или запугивания, а также с сохранением своего гарантированного права никому и никогда не сообщать о своем выборе того или иного кандидата. Избирательные бюллетени не подлежат нумерации, и никто не в праве пытаться идентифицировать личность избирателя по использованному бюллетеню.

Демократизация российской избирательной системы привнесла существенный элемент — состязательность кандидатов на выборах. Этот принцип, получивший широкое мировое признание, наконец-то прочно вошел и в нашу российскую избирательную практику. Состязательность кандидатов есть свидетельство зарождения гражданского общества в России.

Ныне действующая Конституция России не содержит специальной главы, но во множестве положений Конституции РФ (ст. ст. 3, 32, 71, 81, 84, 96, 97, 102, 109, 111, 117, 130) и в п. 3, 5, 7 и 8 раздела второго содержатся конституционные основы избирательной системы.

Для реализации субъективного избирательного права граждан Российской Федерации необходимы определенные действия участников избирательного процесса: избирателей, избирательных объединений, избирательных комиссий, органов государственной власти.

Избирательная система - в широком смысле - порядок формирования выборных (представительных) органов государства. Избирательная система регулируется правовыми нормами, которые в совокупности образуют избирательное право. Избирательная система - в узком смысле - система распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

Выделяют избирательные системы:

1) Мажоритарная избирательная система - система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются. Различают мажоритарные системы абсолютного, относительного и квалифицированного большинства.

2) Пропорциональная избирательная система - порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими свои кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с полученным ими количеством голосов.

В России – смешанная избирательная система, потому что порядок определения результатов голосования на выборах президента – мажоритарный, а на выборах в Государственную Думу – пропорциональный.